

„Przygoda z Czytaniem” poziom 2.

I. Zabawa z czytaniem „Czytam z mamą i tatą”

Scenariusz „Czytam z mamą i tatą” jest przygotowany w taki sposób, aby mogli z niego korzystać zarówno rodzice jak i nauczyciele. Pomysły na zabawy są bowiem uniwersalne i - po odpowiedniej modyfikacji - z powodzeniem mogą być wykorzystane podczas zajęć w domu lub w przedszkolu, klubie malucha czy na warsztatach w bibliotece.

Scenariusz został opracowany na podstawie książek z serii *Przygoda z Czytaniem. Czytam z mamą i tatą* - poziom 2.

Cel:

Wprowadzenie do nauki czytania, nauka rozpoznawania wyrazów, ćwiczenie czytania metodą globalną, w której dziecko uczy się rozpoznawać poszczególne wyrazy jako całościowy obraz graficzny.

Ważne!

Najlepsze efekty w nauce czytania metodą globalną z wykorzystaniem książki *Disney Uczy. Przygoda z czytaniem Czytam z mamą i tatą* uzyskamy, gdy w pierwszej kolejności kilkakrotnie zapoznamy dziecko z książką, przeczytamy np. do snu lub w spokojnym momencie w ciągu dnia, kiedy dziecko jest wyspane i najedzone. Jego poziom koncentracji jest wtedy wyższy i mózg nie będzie podążał za podstawowymi potrzebami biologicznymi, dzięki czemu będzie mógł zaspokoić potrzeby poznawcze.

Zabawa utrwała wyrazy, które dziecko już poznało i pozwala mu na coraz lepsze ich rozpoznawanie.

Przygotowanie:

Rodzic wybiera i drukuje wyróżnione wyrazy oraz obrazki z rymowanek i pozostałych tekstów z książki *Przygoda z Czytaniem. Czytam z mamą i tatą* (poziom 2 – czytanie metodą globalną). Wybrane wyrazy i obrazki powinny mieć format większy niż w książce, tak by dziecko wyraźnie widziało wyrazy. Rodzic rozkłada wydrukowane wyrazy na podłodze/dywanie, natomiast obrazki chowa do koperty lub woreczka.

Przebieg zabawy:

1. Rodzic czyta tekst i pokazuje palcem wyróżnione wyrazy oraz obrazek. Dzięki obrazom, dziecko jest w stanie szybciej zapamiętać słowa, więc dopowiada wyróżnione słowa.
2. Rodzic czyta wspólnie z dzieckiem książkę i wskazuje palcem wyróżnione wyrazy w połączeniu z obrazkiem (cenne wskazówki, jak pracować z książką znajdują się we wstępie do książki *Przygoda z Czytaniem. Czytam z mamą i tatą poziom 2* – czytanie metodą globalną).
3. Dziecko losuje obrazek z koperty i szuka słowa, które je opisuje wśród wyrazów na podłodze.
4. Rodzic jeszcze raz czyta dziecku całą rymowankę, która zawiera losowany obrazek i wyszukiwane słowo, pokazując palcem wyróżnione słowo w połączeniu z obrazkiem.

Wskazówka

Kiedy dziecko dobrze zna już książkę, możemy od razu przejść do punktu 3. czyli losowania obrazków i szukania słów.

Ważne!

Jest to zadanie, które na początku wymaga cierpliwości oraz wspierania dziecka w jego pierwszych krokach w nauce czytania. Dziecko w wieku 3-4 lata może mieć krótki okres koncentracji, dlatego kiedy uwaga dziecka wyraźnie kieruje się w inną stronę, to nie powinniśmy zmuszać go do szukania kolejnego wyrazu. **Warto natomiast podziękować dziecku za wspólną naukę czytania.**

Warto pamiętać, że regularne czytanie (np. rymowanek) codziennie przed snem wprowadza stały rytuał w życie dziecka, a przede wszystkim buduje wzajemne relacje między dzieckiem a rodzicem. Jeśli więc dziecko w takiej wspólnej lekturze będzie znajdowało przyjemność, będzie chciało to powtarzać. A to z pewnością zaowocuje chęcią do sięgania po książki w późniejszym dzieciństwie i w życiu dorosłym.