

Przygoda z Czytaniem poziom 3

W scenariuszu zostały wykorzystane książki z serii *Przygoda z Czytaniem: karty Sylaby i wyrazy, Poznają litery* oraz *Elementarz*.

Scenariusz został przygotowany z myślą o pracy w grupie. Może być wykorzystywany podczas zajęć w przedszkolu, klubie malucha czy na warsztatach w bibliotece. Jednak pomysły na zabawy z powodzeniem mogą być zaadaptowane przez rodzica do indywidualnej pracy z dzieckiem.

I. Zabawa z czytaniem *Sylaby i wyrazy*

Cel:

Nauka liter, sylab oraz szybkiego kojarzenia słów.

Przygotowanie:

Grupa wraz z opiekunem siada w okręgu. Pośrodku kładziemy losowo wymieszane karty z zestawu *Przygoda z Czytaniem. Sylaby i wyrazy*. Dzieci wybierają po jednej lub po dwie karty (w zależności od liczebności grupy) z różnymi sylabami.

Przebieg zabawy:

Zabawa polega na dokończeniu przez dziecko wyrazu przy wykorzystaniu właściwej sylaby tworzącej poprawny wyraz.

1. Nauczyciel/opiekun trzyma w ręku woreczek, piłeczkę lub mały, miękki przedmiot, którym można bezpiecznie i swobodnie prowadzić zabawę.
2. Następnie rzuca woreczek lub inny przedmiot do dziecka, które wybrało np. kartę z sylabą „MO”. (Wyrazy mogą być dwu- lub trzysylabowe.)
3. Dzieci, które mają karty z sylabami pasującymi do sylaby „MO”, podnoszą swoje karty.
4. Dziecko z sylabą „MO” rzuca woreczek do kolejnego dziecka, które podniosło kartę z pasującą sylabą.
5. Dziecko łapie woreczek i pokazuje kartę z sylabą. Jeśli wyraz jest skończony poprawnie, dziecko rzuca woreczek do najbliższej osoby z początkową sylabą. Jeśli wyraz nie był poprawny, woreczek wraca do osoby z pierwszą sylabą.

Wskazówka:

Rolą opiekuna/rodzica jest zadbanie o poprawność wyrazów, a jednocześnie o rytm zabawy. Warto też zwrócić uwagę na sytuacje, kiedy powstają zupełnie nowe, nieznane dotąd słowa – dzięki temu dzieci będą mieć dużo radości z zabawy.

Przy tej zabawie warto docenić każdą odpowiedź, nawet jeśli słowa nie istnieją w naszym języku i są niepoprawne. Jeśli dziecko aktywnie uczestniczy, tworzy wyrazy, łączy sylaby, świadczy to o jego otwartości, kreatywności, a jednocześnie odwadze i chęci współpracy z innymi.

Ważna informacja!

Wprowadzenie ruchu do zabawy ma za zadanie przyspieszenie pracy mózgu oraz wzmocnienie połączeń nerwowych (synaps), dzięki którym dziecko łatwiej zapamiętuje.

II. Zabawa z czytaniem *Poznaję litery*

Poniższa zabawa może być realizowana zarówno w grupie, jak i indywidualnie.

Cel: Rozpoznawanie pojedynczych liter oraz wprowadzenie do nauki pisania.

Przygotowanie:

W zabawie możemy wykorzystać zwykły piasek lub piasek kinetyczny w płaskim pojemniku. Miejscem zabawy może być przestrzeń w domu lub na podwórku/placu zabaw z piaskiem. Dodatkowo potrzebne będą grabki, szpachelka lub inny przedmiot do wyrównywania piasku.

Przebieg zabawy:

1. Dziecko losuje kartę z literą – do tego celu wykorzystujemy karty *Przygoda z Czytaniem. Poznaję litery* – lub wyszukuje literę w *Elementarzu* (także z serii *Przygoda z Czytaniem*).
2. Następnie opiekun/rodzic rysuje tę literę na piasku.
3. Dziecko sprawdza paluszkami linie litery, a następnie stara się ją narysować obok palcem.
Wskazówka: nie trzeba koniecznie losować kart. Można również zastosować metodę, gdzie dziecko samo wybiera literę, która mu się spodobała i której chciałoby się nauczyć.
4. Wyglądzamy piasek i można rysować kolejną literę!

Warto wiedzieć:

Z każdą kolejną literą dziecko łatwiej zapamiętuje sekwencję oraz rytm zabawy i przy kolejnych kartach może już samo podążać za ruchem pisania.

Wzbogacenie zabawy zadaniami ruchowymi i doznaniem sensorycznymi ułatwia dziecku zapamiętywanie liter. Jednocześnie podczas tej zabawy dziecko w naturalny sposób uczy się pisać.