

Przygoda z Czytaniem poziom 4. „Znam alfabet i czytam samodzielnie”

Scenariusz „Znam alfabet i czytam samodzielnie” jest przygotowany w taki sposób, aby mogli z niego korzystać zarówno rodzice jak i nauczyciele. Pomysły na zabawy są bowiem uniwersalne i - po odpowiedniej modyfikacji - z powodzeniem mogą zostać wykorzystane podczas zajęć w domu lub w przedszkolu, klubie malucha czy na warsztatach w bibliotece.

Scenariusz został opracowany na podstawie książek z serii *Przygoda z Czytaniem. Czytam samodzielnie, poziom 4*.

Polecamy w szczególności książki o Zygzaku McQueenie oraz jego przyjaciółach, a także tytuł z bohaterami z filmu *Kraina lodu*.

W propozycjach zabaw wykorzystywane są także: *Przygoda z Czytaniem. Elementarz* oraz *Disney Uczy. Zabawy z literami*, a także karty do nauki czytania z serii *Przygoda z Czytaniem: Sylaby i wyrazy* i *Poznaję litery, poziom 3*.

Scenariusz dla rodzica

I. Zabawa z czytaniem „Trzy koperty, czyli ćwiczenie na rozpoznawanie wyrazów”

Cel:

Rozpoznawanie liter, sylab oraz całych wyrazów.

Przygotowanie:

Rodzic przygotowuje zestawy trzech kopert. W pierwszej znajdują się wydrukowane całe wyrazy, w drugiej sylaby tych samych wyrazów, natomiast w trzeciej pojedyncze litery ze wszystkich wyrazów.

Przykład wyrazów, sylab oraz liter z książki *Przygoda z Czytaniem. Czytam samodzielnie, poziom 4*. (tytuł z Zygzakiem McQueenem):

Pierwsza koperta: Zygzak, Złomek, wyścig, zwycięstwo, traktor, szeryf, puchar.

Druga koperta: Zyg-zak, Zło-mek, wy-ścig, zwy-cię-stwo, tra-ktor, sze-ryf, pu-char.

Trzecia koperta: wszystkie litery z wyżej wymienionych wyrazów (pojedynczo).

Przebieg zabawy:

Rodzic lub nauczyciel rozdaje każdemu dziecku po 3 koperty. Dziecko otwiera pierwszą kopertę i losuje z niej wyraz. Na podstawie tego wyrazu, szuka w drugiej kopercie właściwych sylab. A na końcu, z trzeciej koperty wyciąga wszystkie litery tak, aby utworzyć z nich poprawny wyraz wylosowany na początku zabawy z pierwszej koperty.

Kiedy dziecko zakończy, może zacząć zabawę od nowa i przejść do wylosowania następnego wyrazu z pierwszej koperty, a następnie powtórzyć cały zaproponowany schemat zabawy, od początku.

Wskazówka:

Zabawa może zostać rozszerzona o użycie kart – *Sylaby i wyrazy*, poziom 3. Wtedy dziecko/uczeń samodzielnie lub w parze z innym dzieckiem z całej puli dostępnych kart szuka właściwych połączeń sylab, by utworzyć poprawnie wyraz. Koperty nie będą wówczas potrzebne.

Uwaga!

Zabawa może odbywać się w grupie, lecz wtedy trzeba zwrócić uwagę na to, żeby wystarczyło słów dla wszystkich dzieci. Taką zabawę możemy zrealizować w grupie przedszkolnej, wczesnoszkolnej, jak i w formie zajęć czy warsztatów dla dzieci w bibliotece.

Scenariusz dla nauczyciela

II. Zabawa z czytaniem „Mistrzowska literka”

Cel:

Ćwiczenie rozpoznawania liter alfabetu w piśmie. Na podstawie kart *Poznaję litery* z poziomu 3, *Elementarza* oraz *Zabaw z literami*.

Przygotowanie:

Nauczyciel przygotowuje zestaw kart z literami alfabetu (*Poznaję litery*, poziom 3). Dzieci mogą dodatkowo korzystać z *Elementarza* oraz z książki *Zabawy z literami* (<http://www.ameet.pl/produkt/disney-uczy-zabawy-z-literami/>). Potrzebna będzie również czysta kartka dla każdego dziecka.

Przebieg zabawy:

Nauczyciel prezentuje kolejne litery alfabetu: po trzy lub cztery - w zależności od zainteresowania dzieci. Wskazując litery w alfabecie, opowiada o ich kształcie. Podaje przykłady wyrazów, m.in. imion, w których występuje omawiana litera. Dzieci mają za

zadanie znaleźć wyrazy w *Elementarzu* lub samodzielnie podać słowo, w którym te litery występują (na początku, w środku lub na końcu wyrazu). Dziecko zgłasza się z wyrazem znalezionym w *Elementarzu* lub podanym samodzielnie i jeśli wskazane litery w nim występują dostaje od nauczyciela naklejkę do umieszczenia na swojej kartce. Po skończonej zabawie zliczamy naklejki i dziecko z największą ilością naklejek zostaje Mistrzem Literek.

Uwaga!

Zabawa może odbywać się zarówno w grupie przedszkolnej, szkolnej, jak i w ramach indywidualnych zajęć rodzica z dzieckiem.

III. Zabawa z czytaniem „Bingo wyrazowe”

Cel:

Rozpoznawanie wyrazów ze słuchu.

Przygotowanie:

Nauczyciel przygotowuje wyrazy oraz obrazki z opowiadań. Robi to na podstawie książek: *Przygoda z Czytaniem. Czytam samodzielnie* (poziom 4.).

Przebieg zabawy:

Dzieci dostają po kilka wyrazów lub zdań (w zależności od stopnia zaawansowania umiejętności czytania), natomiast u rodzica/nauczyciela zostają obrazki. Kiedy nauczyciel pokaże jeden obrazek, wygrywa to dziecko, które wskaże pasujący do niego wyraz. Za każde prawidłowe połączenie pary obraz-wyraz dziecko może dostać naklejkę.

Ważne!

Zabawę można powtarzać 2 razy w tygodniu. Po upływie około miesiąca będziemy mogli zauważyć postępy dziecka. Zabawa ma za zadanie wzmacniać połączenie kanału słuchowego (co słyszę) i wzrokowego (co widzę) w nauce czytania. Połączenie to pozytywnie wpływa na rozwój mózgu u dziecka.