

## „Przygoda z Czytaniem” poziom 5

### I. Zabawa z czytaniem „Literacki kolaż”

Scenariusz „Literackiego kolażu” jest przygotowany z myślą o pracy w grupie, może być wykorzystywany podczas zajęć w przedszkolu, klubie malucha czy na warsztatach w bibliotece.

Scenariusze zostały opracowane na podstawie książek z serii *Przygoda z Czytaniem. Czytam samodzielnie* – poziom 4 oraz *Przygoda z Czytaniem. Czytam płynnie* – poziom 5.

W serii znajdziemy tytuły z ulubionymi bohaterami z filmów i seriali Disneya m.in.: z Zygzakiem McQueenem i jego przyjaciółmi, Anną i Elsą, Olafem i Kristoffem z „Krainy lodu”, a także Eleną z Avaloru oraz Dżasminą i innymi księżniczkami.

#### Cel:

Nauka nowych wyrazów. Pobudzanie kreatywności oraz rozwijanie wyobraźni. Nauka łączenia różnych technik artystycznych oraz czytania.

#### Przygotowanie:

Nauczyciel/opiekun przygotowuje kolorowe brystole (karton formatu A2), wydrukowane wyrazy (na podstawie tekstów z książek *Przygoda z Czytaniem* poziom 4. i 5.), wydrukowane lub wycięte postacie oraz obrazy z filmów i seriali Disneya. Potrzebne będą także farby, kredki, flamastry, różnego rodzaju materiały pomocnicze (bibuły, piórka, liście, cekiny, kleje, itp.). Możemy wcześniej poprosić dzieci o przyniesienie materiałów na zajęcia.

#### Przebieg zabawy:

1. Klasa lub grupa dzieci zostaje podzielona na grupy liczące równą liczbę osób (od 3 do 5). Każdy zespół zostaje nazwany kolorem (np. grupa zielona, fioletowa, żółta, itd.). Każda z grup otrzymuje brystol zgodny z kolorem grupy. Dla każdej wybrana zostaje też historia z książek *Przygoda z Czytaniem* z poziomów 4. lub 5.

(W książkach z poziomu 5. znajdziemy dwa dłuższe opowiadania, natomiast w tytułach z poziomu 4. mamy do wyboru więcej krótkich historyjek).

W zależności od poziomu zaawansowania w umiejętności samodzielnego czytania grupy, nauczyciel dobiera książkę (z poziomu 4. lub 5.), z której grupa będzie korzystać wspólnie.

2. Nauczyciel wręcza każdej grupie po dwie koperty – jedną z pojedynczymi wyrazami pochodzącymi z książek. W drugiej kopercie znajdują się obrazy lub postacie z filmów i seriali Disneya.

3. Jedna, wybrana osoba z grupy czyta pozostałym historię lub opowiadanie z książki i na jej podstawie grupa ma za zadanie stworzyć wspólny kolaż.

**Uwaga** - na kartonie powinny się znaleźć minimum dwa zdania (jako hasła przewodnie opowiadania) z wyciętych wcześniej wyrazów z koperty oraz przyklejone obrazy i postacie.

Dzieci korzystają z dodatkowych materiałów i dokleją postacie oraz inne elementy, realizując swoje pomysły w taki sposób, by stworzyć grupowy kolaż. Każda z osób ma możliwość domalowania, dopisania i doklejenia elementu, który zapamiętała z czytanej historii i który był dla niej/ niego ważne. Dzieci swobodnie mogą łączyć techniki, kierując się swoją wyobraźnią.

#### **Wskazówka:**

Nauczyciel w czasie tworzenia kolaży może zadawać pytania pomocnicze dotyczące historii z książek:

- Co było dla Ciebie/ Was ważne w tej historii?
- Jak mógł się czuć ten bohater, kiedy.... (rozpoznawanie uczuć – np. radość, smutek, rozczarowanie, szczęście, zaskoczenie, złość, itp.)
- Czego nauczyła Cię/Was ta historia?

4. Kiedy wszystkie grupy uznają, że ich kolaż został skończony, przedstawiają swoją historię za pomocą swoich prac. Mówią o tym, co usłyszeli, co było dla nich ważne i z czym mieli skojarzenia.

Wskazówka: cel tej zabawy polega na tym, żeby grupy usłyszały siebie nawzajem i dostrzegły, że każdy z nas na coś innego może zwrócić uwagę oraz, że słowa każdemu mogą się z czymś innym skojarzyć. To także ilustruje, że ludzie myślą na różne sposoby i dzięki temu również inaczej tworzą.

#### **Warto zapamiętać!**

**Jest to zabawa, która dzięki różnorodnym technikom, rozwija kreatywność dzieci, a także uczy współpracy w grupie oraz budowania relacji.**